



Berthold Ebert:

»Erziehung und Unterricht der Jugend«.

Historisch-pädagogische Streifzüge durch die Franckeschen Stiftungen und die Region.

Halle 2008.

150 S., 18 Abb., € 12,80; ISBN 978-3-939922-10-0



Dieser Sammelband vereint wichtige Aufsätze des Erziehungswissenschaftlers Berthold Ebert zur historischen Pädagogik. Unter August Hermann Franckes (1663–1727) Leitgedanken »Erziehung und Unterricht der Jugend« betrachtet Ebert pädagogische Theorie und Praxis in den Franckeschen Stiftungen aus verschiedenen Blickwinkeln, greift regionale bildungsgeschichtliche Aspekte auf und stellt mit Hans (1890–1981) und Rosemarie (1926–1981) Ahrbeck auch Personen der jüngeren Bildungsgeschichte in den Franckeschen Stiftungen vor. Eine Bibliographie des Verfassers gibt zudem einen Einblick in sein historisch-pädagogischen Arbeitsfeld.

Aus dem Inhalt

Einblicke in Martin Luthers Pädagogik

August Hermann Franckes Wirken für Kinder in Not

Körpererziehung in den Franckeschen Stiftungen zwischen Ambivalenz und Akzeptanz

Das »Seminarium praeceptorum« August Hermann Franckes. Zur Geschichte der Lehrerbildung in den Franckeschen Stiftungen

Das Bildungsideal des Barockzeitalters und seine Auswirkungen auf die Bildungslandschaft im Herzogtum Sachsen-Weißenfels

Höhere Bildung in Aschersleben im Spannungsfeld von Pietismus, Philanthropismus und Neuhumanismus

Hans Ahrbeck (1890–1981). Dekan der Pädagogischen Fakultät der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg in den Franckeschen Stiftungen

Zu Leben und Werk Rosemarie Ahrbecks (1926–1981)

Bibliografie der wissenschaftlichen Veröffentlichungen