



Hallesche Forschungen

Im Auftrag der Franckeschen Stiftungen zu Halle herausgegeben von
Veronika Albrecht-Birkner, Hartmut Lehmann, Thomas Müller-Bahlke,
Udo Sträter und Johannes Wallmann

Band 56

Historische Schulbibliotheken. Eine Annäherung. Hrsg. von Brigitte
Klosterberg. Halle 2021 (Hallesche Forschungen, 56).
XXV, 222 S., 21 Abb., € 52,00; ISBN 978-3-447-11479-0; eISBN 978-
3-447-39063-7



Obwohl Bibliotheken seit einigen Jahren ein gesteigertes Interesse in der kultur-, bildungs-, wissens- und sammlungsgeschichtlichen Forschung erfahren haben, fanden historische Schulbibliotheken bisher wenig Beachtung.

Dieser Band ist daher als Versuch zu verstehen, sich diesem bisher wenig untersuchten Bibliothekstypus aus verschiedenen Perspektiven anzunähern. Er bietet zunächst eine Einführung in das Thema und nimmt anschließend einzelne Schulbibliotheken in den Blick – darunter auch die Oratorische Bibliothek des Königlichen Pädagogiums zu Halle. Dabei wird der Leser dieses Bandes verschiedene Beispiele historischer Schulbibliotheken kennenlernen: von kleinen Sammlungen, über wissenschaftliche Gebrauchsbibliotheken, Lehrer- und Schülerbibliotheken, bis hin zu Bibliotheken an unterschiedlichen Schulformen. Der zeitliche Schwerpunkt liegt dabei auf der Frühen Neuzeit, die Geschichte einiger in diesem Band berücksichtigten Schulbibliotheken wird jedoch über die Frühe Neuzeit hinaus, teilweise bis in die Gegenwart hinein betrachtet. Die hier vorgenommene interdisziplinäre Annäherung an diesen Bibliothekstypus soll den Weg für eine intensivere wissenschaftliche Auseinandersetzung mit diesem Thema ebnen und das Bewusstsein für die materielle Erhaltung dieses kulturellen Erbes schärfen.

Aus dem Inhalt:

Brigitte Klosterberg: Einleitung

Axel E. Walter: Schulbibliotheken im Kontext der frühneuzeitlichen Bibliothekslandschaften

Stefan Ehrenpreis: Frühneuzeitliche Schulbibliotheken und ihre Bildungsfunktion – ein Überblick

Sebastian Schmideler: Bildersaal, Kinderbibliothek, Denklehrerzimmer. Imaginierte Räume der Anschauung in der Kinder- und Jugendliteratur im Kontext der Realienpädagogik der Frühen Neuzeit



Petra Mücke: Schon seit über 400 Jahren kein verschlossener Schatz – die Bibliothek der Landesschule Pforta

Susanne Knackmuß: Grau ist nur eine Theorie. Bibliothekspraxis am Berlinischen Gymnasium zum Grauen Kloster in der Frühen Neuzeit

Armin Schlechter: Die Bibliothek des Speyerer Gymnasiums von ihrer Gründung 1538/40 bis zum Beginn des 19. Jahrhunderts

Juliane Jacobi: Große Bibliotheken für kleine Schulen – Schulbibliotheken von Ritterakademien

Felicitas Noeske: »Erudit ignaros barbariemque fugat«. Zur Bibliothek des Christianeums in Hamburg-Altona

Anne Sturm: »Da sich unter dem Bücherbestande zu Wertvolles findet«. Die Oratorische Bibliothek des Königlichen Pädagogiums zu Halle

Kristina Hartfiel und Carolin Büttner: »[...] usui et utilitati huic scholae destinarem«. Einblick in die Überlieferung und Ausrichtung der Bibliothek des Nürnberger Melanchthongymnasiums und der historischen Lehrerbibliothek des Düsseldorfer Görres-Gymnasiums

Joachim Scholz/Stefan Cramme: »Zur Fehrbellinschen Kreis-Schul-Bibliothek gehörig« – Lesegesellschaften und Bibliotheken für preußische Elementarschullehrer im frühen 19. Jahrhundert

Rezensionsstimmen:

»Es wäre wohl zu optimistisch, angesichts der damit verbundenen Herausforderungen in naher Zukunft eine umfassende Darstellung des Historischen Schulbibliothekwesens zu erwarten [...]. Was aber die hier vorgestellte Publikation betrifft, muss man für die Fülle der Anregungen, die sich aus ihr ableiten lassen, dankbar sein.«

Peter Vodosek, in: BIBLIOTHEK – Forschung und Praxis 45, 2021, Heft 2, S. 363