Franckesche Stiftungen Veröffentlichungen

Hallesche Forschungen

Im Auftrag der Franckeschen Stiftungen zu Halle herausgegeben von Hartmut Lehmann, Paul Raabe, Udo Sträter und Johannes Wallmann

Band 5

Das Kind in Pietismus und Aufklärung. Beiträge des Internationalen Symposiums vom 12. bis 15. November 1997 in den Franckeschen Stiftungen zu Halle. Hrsg. von Joseph N. Neumann und Udo Sträter. Tübingen 2000 (Hallesche Forschungen, 5).
IX, 399 S., € 68,00; ISBN 978-3-447-06341-8

Unter dem Titel »Das Kind in Pietismus und Aufklärung« werden die Erträge eines internationalen Symposions vorgelegt, das unter der wissenschaftlichen Leitung des Interdisziplinären Zentrums für Pietismusforschung in Halle am historischen Ort des von August Herrmann Francke (1663–1727) 1698 gegründeten Waisenhauses stattfand. Ausgehend von den Begriffen Erziehung und Entwicklung entsteht in interdisziplinärer Diskussion, aus der Sicht der historischen Forschungsansätze in Pädagogik, Theologie, Medizin und Sozialwissenschaften, ein Bild der Kindheit im 17. und 18. Jahrhundert, das zur Vergewisserung auffordert, was Kindsein und kindgerechter Umgang in Erziehung, Schuldidaktik und medizinischer Behandlung heute bedeuten.

Aus dem Inhalt:

Herbert Egerland: Das Kind in der Pädagogik Wolfgang Ratkes. Von der »Schulglückseligkeit«, den »angebornen Arten«, der »Auferziehung« und der »Zucht«

Klaus Schaller: Das Kind in der Pädagogik des J.A. Comenius (1592–1670)

Martin Friedrich: Speners Konzeption der christlichen Erziehung

Juliane Jacobi: Der Blick auf das Kind. Zur Entstehung der Pädagogik in den Schulen des Halleschen Waisenhauses

Irene Hardach-Pinke: Französische Einflüsse auf die deutsche Mädchenbildung

Fritz Osterwalder: Theologische Konzepte von Erziehung. Das Verhältnis von Fénelon und Francke

Christine Lost: »Kinder in Gemeinschaft bringen.« Zu Konzept und Praxis der Kindererziehung in der frühen Herrnhuter Brüdergemeine

Verlag der Franckeschen Stiftungen zu Halle │ verlag@francke-halle.de
Tel: +49-345-2127 499 │ Fax: +49-345-2127 433

Leendert F. Groenendijk: »Von zwei frommen Kindern, die von der Pest heimgesucht wurden.« Kind und Kinderbuch im niederländischen reformierten Pietismus

Cornelia Niekus Moore: »Gottseliges Bezeugen und frommer Lebenswandel«. Das Exempelbuch als pietistische Kinderlektüre

Werner Loch: Die Darstellung des Kindes in pietistischen Autobiographien

Jürgen Helm: »Kein Bürger tractiret seine Kinder so.« Das kranke Kind in den Anstalten des Halleschen Waisenhauses

Josef N. Neumann: Die »physische Erziehung des Kindes«. Medizin unter dem Paradigma der Erziehung in Pietismus und Aufklärung

Dietrich Benner: Die Konstitution des Begriffs moderner Kindheit bei Rousseau, im Philanthropismus und in der deutschen Klassik

Johannes Schreiber: Die Erziehung des Émile zum »vrai théologien«. Bemerkungen zur theologischen Grundlegung der Pädagogik Rousseaus

Theodor Schulze: Die Bedeutung von Bildquellen für die Erziehung der Kinder im 18. Jahrhundert

Pia Schmid: »von Individuis abstrahirte Beobachtungen«. Zur empirischen Erforschung des Kindes in der Pädagogik der deutschen Spätaufklärung

Christian Grethlein: Das Kind in den Religionsbüchern Christian Gotthilf Salzmanns

Michel Soëtard: Pestalozzis Pädagogik am Schnittpunkt zwischen Aufklärung und Pietismus

Gerhard Michel: »Der Haupt=Zweck bey Erziehung und Unterweisung der Jugend«. Johann Friedrich Hähns pietistische Erziehungs- und Schultheorie im Geiste des J.A. Comenius

August Nitschke: Gymnastik, Festen und Tanz im 18. Jahrhundert. Die Ausbildung der Körpers auf den Schulen von August Hermann Francke

Friedrich Schweitzer: Die Entdeckung der Religion des Kindes zwischen Pietismus, Aufklärung und Romantik

John Brian Walmsley: Kind und Sprache, Sinn und Verstand. Zur lernpsychologischen Debatte in Deutschland und England im frühen 17. Jahrhundert