

## **Suche auf Deinem Spaziergang Frühblüher!**

### **1. Welche Blumen blühen?**

Fotografiere sie oder male sie auf.

Du kannst auch Blumen pressen und sie aufkleben.

Erstelle an Hand der Fotos oder Zeichnungen oder gepressten Pflanzen ein Buch, oder ein Plakat. ( A3)

Lass Dir von Mama oder Papa dabei helfen das Datum des Spazierganges und den Namen der Blume aufzuschreiben.

Bringe Deine Arbeit mit, wenn Du wieder ins Kinderhaus kommst und zeige sie uns allen!

### **2. Suche auf Deinem Spaziergang Bäume und Sträucher, die blühen!**

Fotografiere sie oder male sie auf.

Erstelle an Hand Deiner Fotos oder Bilder ein Buch.

Lass Dir von Mama oder Papa dabei helfen, den Namen des Baumes oder Strauches dazuzuschreiben.

Bringe Deine Arbeit mit, wenn Du wieder ins Kinderhaus kommst und zeige sie uns allen!

### **3. Wähle einen Baum auf Deinem Spaziergang aus und besuche ihn über mehrere Tage! Schau was sich verändert.**

Fotografiere Veränderungen (z.B. Knospe am ersten Tag, usw.) oder male die Veränderungen auf.

Erstelle daraus ein Buch oder eine Zeitleiste!

Lass Dir von Mama oder Papa dabei helfen, den Namen des Baumes und das Datum Deiner Beobachtungen einzutragen.

Bringe Deine Arbeit mit, wenn Du wieder ins Kinderhaus kommst und zeige sie uns allen!

### **4. Säe Ostergras oder Kresse und dokumentiere was passiert!**

Male auf oder fotografiere,

was Du benötigst, um das Gras (Kresse) auszusäen,

was Du tust (z.B. gießen),

was passiert (tägliche Dokumentation).

Lass Dir von Mama oder Papa dabei helfen, das Datum Deiner Beobachtungen einzutragen.

Du kannst mit Deinen Fotos ein Buch, eine Zeitleiste oder ein Plakat(A3) gestalten.

Bringe Deine Arbeit mit, wenn Du wieder ins Kinderhaus kommst und zeige sie uns allen!

### **5. Vögel in der Stadt**

Welche Vögel siehst Du, wenn Du spazieren gehst?

Wo findest Du sie?

Fotografiere, male oder wenn Du sie in Zeitungen findest, schneide sie aus und klebe sie auf!

Lass Dir von Papa oder Mama dabei helfen, die Namen der Vögel dazu zu schreiben.

Gestalte damit ein Buch oder ein Plakat und bringe es mit, wenn Du wieder ins Kinderhaus kommst.

## **6. Beobachte das Wetter!**

Malt auf, wie das Wetter an jedem Tag ist!

Lasst Euch von Papa oder Mama dabei helfen, am Thermometer die Temperatur abzulesen und diese aufzuschreiben. Auch das Datum solltet ihr dazuschreiben.

Malt dazu Bild oder macht ein Foto von Euch, wie ihr gekleidet seid! Gestaltet damit ein Buch, ein Plakat oder eine Zeitleiste!

## **7. Entdecke Deine Stadt!**

7.1. Finde Sehenswürdigkeiten Deiner Heimatstadt Halle!

Fotografiere sie oder male ein Bild davon und gestalte ein Buch oder ein Plakat! (z.B. Händel, Roter Turm, Dom, Eselsbrunnen usw.)

Lass Dir von Mama oder Papa dabei helfen, den Namen dazuzuschreiben. Bringe Deine Arbeit mit, wenn Du wieder ins Kinderhaus kommst!

### **7.2. Findet den Fluss, der unserer Stadt seinen Namen gibt.**

Was kann man am Fluss, im Fluss oder an seinen Ufern sehen?

Fotografiere oder male!

Gestalte damit ein Buch oder ein Plakat!

Bringe Deine Arbeit mit, wenn Du wieder ins Kinderhaus kommst!

## **HINWEISE**

Bitte versehen Sie Buch, Plakat oder Zeitleiste mit dem Namen Ihres Kindes!

Das Plakat sollte nicht größer als A3 sein.

Eine Zeitleiste ist ein fortlaufender Papierstreifen, ca. 10cm breit.

**Wir freuen uns auf die Arbeiten Ihrer Kinder!!!!**